**asime**

ASSOCIATION SCOLAIRE INTERCOMMUNALE
DE MORGES ET ENVIRONS

CONSEIL D'ETABLISSEMENT
CH. DE LA GROSSE-PIERRE 1
1110 MORGES

T : +41 (0)21 804 15 20

info@asime.ch
www.asime.ch

| | |
|---|---|
| LIEU | Foyer de la salle polyvalente, Aclens |
| DATE, HORAIRE | 12 novembre 2019, à 20 heures |
| ORDRE DU JOUR | 1. Approbation de l'ordre du jour<br>2. Approbation du PV no 7 du 5 février 2019<br>3. Présentation du projet « JOJ 2020 » par M. P.-A. Cordey<br>4. Feedback journée des écoles « Festival de la Salamandre » par P.-A. Cordey<br>5. Discussion suite à l'art. du 24Heures du 29.4.19 « Les petits élèves ingérables suffoquent les écoles romandes » par M. D. Vouillamoz (état des lieux dans les écoles, partenariat avec les UAPE, détection précoce ans les structures pré-scolaires).<br>6. Présentation du « nouveau collège à Echichens » par M. G. Biancaniello<br>7. Courrier<br>8. Divers et propositions |
| PRESIDENCE | M[me] Maria-Pia Dubey |
| PARTICIPANTS PRESENTS | **Les parents**<br>M[mes] Karine Biancaniello<br>Karina Rigoli<br><br>M. Philippe Rochat<br><br>**Les professionnels de l'école**<br>M[mes] Myriam Corthésy<br>Valérie Rochat<br><br>MM. Pierre-Alain Cordey<br>Luc Schlaeppi<br><br>**La société civile**<br>M[mes] Francine Dambach Corsten<br>Danielle Perrin<br><br>MM. Frédéric Klink<br>Claude-André Mayor<br>Simon Monnin<br>Daniel Vouillamoz<br><br>**Les autorités**<br>M[me] Anna Bauer Dörries<br><br>MM. Giuseppe Biancaniello<br>David Lenoir |
| PARTICIPANTS EXCUSES/ABSENTS | M[mes] Fatima Bras Anne<br>Anne Christinat de Buren<br>Christine Demestral Prahin<br>Claire Martinet<br>Funda Savci<br><br>M. Jean-Jacques Aubert |
| REDACTRICE DU PROCES-VERBAL | M[me] Sophie Truan |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **1. Approbation de l'ordre du jour** | | |
| Mme Dubey | L'ordre du jour est accepté. | | |
| | **2. Approbation du PV du 5 février 2019** | | |
| Mme Dubey | Le PV est accepté sans modification ni adjonction. | | |
| Mme Dubey | Ouvre la séance et souhaite la bienvenue à M. David Lenoir, nouveau représentant du « quart autorités » qui se présente. | | |
| M. Cordey | Présente les différentes activités en lien avec les JOJ2020 réalisées par les classes morgiennes, au moyen d'un diaporama.<br>- dessins effectués par les classes enfantines qui décoreront les chambres des athlètes.<br>- film réalisé par les classes de Vufflens et Tolochenaz.<br>- participation à l'arrivée de la flamme olympique à Morges avec les classes de 8P.<br>- séance de présentation aux élèves de 7 et 8P des JOJ, avec la présence du « curleur » suisse M. Peter de Cruz et de la mascotte « Yodli », au Théâtre de Beausobre.<br>- séance de présentation aux élèves de 5 et 6P des JOJ, avec la présence du biathlète français, M. Vincent Defrasne et de la mascotte « Yodli », à la salle polyvalente de Tolochenaz.<br>- dès la mi-novembre : initiation pour l'ensemble des 7 et 8P au curling à la patinoire à Morges<br>- 23 classes réparties du 10 au 22 janvier 2020 se rendront aux compétitions de curling à Champéry<br>M. Cordey clôt la présentation en parlant d'une belle aventure. | | |
| | **3. Feedback journée des écoles « Festival de la Salamandre » par M. P.-A. Cordey** | | |
| M. Cordey | Présente la journée réservée aux écoliers 5, 6 et 7P des 2 établissements morgiens, au moyen d'un diaporama, qui s'est déroulée le lundi 28 octobre. Les élèves ont eu l'occasion de visionner un film et de participer à | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | des ateliers scientifiques ou artistiques en lien avec la nature. | | |
| M. BIancaniello | Remercie M. Cordey pour sa présentation et trouve très sympathique ce qui a été fait avec les enfants. | | |
| | **4. Discussion suite à l'art. du 24Heures du 29.4.19 « Les petits élèves ingérables suffoquent les écoles romandes » par M. D. Vouillamoz (état des lieux dans les écoles, partenariat avec les UAPE, détection précoce ans les structures préscolaires)** | | |
| M. Vouillamoz | ouvre le débat en relatant l'art du 24Heures du 29.4.19, qui indiquait que 22% des élèves causent des problèmes aux autres enfants. Il se demande si l'auditoire porte un intérêt à parler de cette problématique et si oui, que peut-on faire ? Faut-il prévoir des travailleurs sociaux dans les collèges et/ou améliorer la collaboration avec les communes et les pré et para-scolaires ? | | |
| Mme Corthésy | indique que des réseaux avec le « préscolaire » existent déjà et que ce système fonctionne relativement bien. Elle relève que les élèves perturbateurs sont souvent des enfants qui n'ont jamais fréquenté de structures préscolaires et qui découvrent la vie en lieu scolaire. | | |
| M. Schlaeppi | parle du « concept 360 ». Les élèves à besoins spécifiques, toujours plus nombreux, bénéficieront grâce à ce système global d'un soutien et d'une nouvelle approche basée sur les meilleures pratiques. L'objectif est de trouver les leviers les plus adaptés pour réduire les inégalités sociales dans une école à visée inclusive. Il suggère d'inviter, Mme Nathalie Jaunin, spécialiste de ce concept, lors de l'une de nos prochaines séances. | | |
| M. Biancaniello | demande dans quelle mesure, l'exclusion d'un élève de l'école, pourrait être envisagée. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| M. Schlaeppi | parle d'une réalité sociale. La vision politique est de devoir accompagner au mieux les élèves qui perturbent. L'exclusion n'est pas un outil. | | |
| Mme Dambach Corsten | parle de son expérience en qualité de présidente de l'association des parents d'élèves de Vufflens-le-Château (APEVE). Elle rencontre obligatoirement toute nouvelle famille désireuse d'inscrire son enfant dans la structure. | | |
| Mme Bauer Dörries | demande quels sont les symptômes et/ou critères pour définir un élève perturbateur. | | |
| M. Vouillamoz | déclare qu'il n'a pas vraiment la réponse. Cela pourrait, selon lui, être un cumul de causes, comme par exemple : parents divorcés, pression plus intense, échec scolaire. Il indique que 10% des jeunes adultes (18 à 25 ans) en difficulté (JAD) bénéficiant de l'aide sociale n'ont aucune certification. | | |
| M. Mayor | parle de la « commission des 1000 jours » installée récemment par le Président français, Emmanuel Macron. Cette commission composée de 17 experts scientifiques ou praticiens de terrain est destinée à préparer le contenu du parcours des « 1000 jours ». Le professeur de pédopsychiatrie à l'université de Lausanne, M. François Ansermet, en fait partie. Il pourrait faire l'objet d'une invitation pour présenter le concept. | | |
| Mme Bauer Dorries | indique que, selon elle, les chiffres publiés dans l'article cité en titre paraissent exagérés. | | |
| M. Schlaeppi | rapporte qu'en sa qualité d'ancien directeur d'un établissement lausannois, il disposait d'un assistant social et d'un conseiller école/famille qui répondaient à un réel besoin. Il faut, selon lui, interpréter ces chiffres dans leur globalité et non pas uniquement rapporter ceux-ci à une « réalité mor- | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | gienne ». | | |
| Mme Corthésy | indique qu'il serait également judicieux d'avoir une présence d'un travailleur social, même hors du temps scolaire afin d'éviter des déprédations ou incivilités. Selon elle, la vidéo-surveillance n'est pas « la solution ». | | |
| Mme Perrin | soulève le manque d'information par rapport au post-obligatoire. | | |
| M. Schlaeppi | répond que c'est également le rôle de l'école et qu'une séance d'information sur le « monde professionnel » a été organisée, 2 jours auparavant et a connu un franc succès. | | |
| M. Biancaniello | indique qu'il soulèvera la question des collaborateurs socio-éducatifs lors l'une prochaine séance à l'ASIME. | | |
| | **5. Présentation du « nouveau collège à Echichens » par M. G. Biancaniello** | | |
| M. Biancaniello | indique que le crédit de construction du nouveau collège a été accepté par le conseil communal. Il nous présente les plans. 7 salles de classes seront créées dont une destinée aux travaux manuels et de couture, une bibliothèque et une pièce multi-usage. Une passerelle reliera le bâtiment à la salle polyvalente adjacente, qui fera quant à elle l'objet d'une importante rénovation en parallèle. La cantine scolaire se situera en face du Collège. | | |
| M. Rochat | relève que son fils inscrit à « l'accueil-libre des 7-8P » (accueil entre la fin du repas et la reprise des cours à 14h) ne s'y est pas rendu depuis plus d'un mois et qu'il n'a pas été renseigné à ce sujet. | | |
| Mme Dubey | indique qu'en l'absence d'un représentant de l'autorité morgienne, elle ne peut répondre à son interrogation. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **6. Courrier** | | |
| Mme Dubey | Lit le courrier de M. Lunder représentant du « quart école » qui a donné sa démission. Mme Dubey prie M. Schlaeppi d'informer ses enseignants et de lui communiquer le nom de son successeur.<br>Lit également le courriel de Mme Bras, démissionnaire en raison de son récent déménagement. | | |
| | **7. Divers et propositions** | | |
| Mme Bauer Dörries | demande où en est le projet de « l'horaire continu » | | |
| Mme Dubey | indique qu'un groupe de projet a été créé. | | |
| Mme Corthésy | communique que pour l'instant, pour des raisons structurelles (manque de salles de gymnastique), cela n'est, selon elle, pas envisageable. | | |
| Mme Dubey | Communique les dates des prochaines séances. Toutefois, contrairement à ce qui a été annoncé verbalement, la date de la 1ère séance a été modifiée.<br>- 25 février 2020<br>- 12 mai 2020<br>- 27 octobre 2020<br>à 20h, lieu à définir | | |

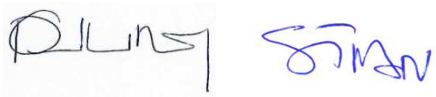
La séance est levée à 21 h 45
Prochaine séance : le 25 février 2020 à 20 heures à Tolochenaz.

Distribution :

- A tous les participants
- ASIME
- CODIR ASIME

Le 17 janvier 2020

Pour le Conseil d'établissement



M.-P. Dubey S. Truan
Présidente Secrétaire